
Redovisning av resurfördelningsmodellerna för utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

barn- och utbildningsnämnden

Datum 2025-07-02
Ärendenr BUN /GVN

Version [1.0]

Innehåll

| | |
|---|----|
| 1. Bakgrund | 3 |
| 2. Sammanfattning | 3 |
| 3. Inledning | 3 |
| 3.1 Undervisningsresurs | 4 |
| 3.1.1 Socioekonomisk resurstilldelning | 4 |
| 3.1.2 Särskilda insatser i skolan (SIS)..... | 5 |
| 3.2 Strukturbidrag – bidrag till små skolor utanför Visby tätort..... | 6 |
| 3.3 Omfördelning av vissa poster till den egna verksamheten | 7 |
| 3.4 Fördelning av statsbidraget för stärkt kunskapsutveckling | 8 |
| 3.5 Övriga statsbidrag..... | 8 |
| 4. Gymnasiet..... | 8 |
| 5 Bilagor | 14 |

Resursfördelningsmodeller

1. Bakgrund

Vid regionstyrelsens sammanträde den 26 maj 2025 beslutades det att regionstyrelsen får i uppdrag att genomföra en översyn och analys av resursfördelningsmodellerna för barn- och utbildningsnämnden, gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, socialnämnden och hälso- och sjukvårdsnämnden. Uppdraget syftar till att säkerställa att modellerna är ändamålsenliga och träffsäkra utifrån de behov som modellerna ska säkerställa. Uppdraget redovisas i samband med budgetberedningen våren 2026, källa RS § 270

Med ovan i beaktande har förvaltningen gjort bedömningen att det finns behov, att från förvaltningens perspektiv tydliggöra och redogöra resursfördelningsmodellerna för förskola, fritidshem, förskoleklass, grundskola samt gymnasieskola. Huvudspåret för den fortsatta beskrivningen i rapporten har fokus på grundskola och sluligen gymnasieskola. Förskoleklass, förskola och fritidshem kommer endast att beröras i olika sammanhang.

2. Sammanfattning

- Redovisningen har främst fokuserat på resursfördelningsmodellerna för grundskolan och gymnasiet.
- Bakomliggand skäl för redovisning av resursfördelningsmodellerna är det uppdrag som regionstyrelsen har fått att genomföra en översyn och analys av modellerna om dessa är ändamålsenliga och träffsäkra utifrån de behov som modellerna ska säkerställa
- Förvaltningen gör bedömningen att själva resurstilldelningens olika delar och innehåll är träffsäkra och ändamålsenliga och fyller de behov som finns, både operativt och lagmässigt.
- Det som har börjat att urholka modellen är den demografiska utvecklingen med färre antal barn och elever i kombination med en relativt fast skolstruktur
- Strukturbidraget för små skolor utanför Visby tätort behöver årligen få tillskott för att skolstrukturen och resursfördelningsmodellen ska hållas intakt

3. Inledning

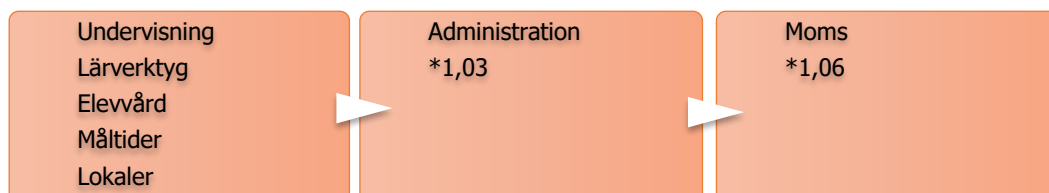
För att förstå resursfödelningen behöver det först beskrivas på en övergripande nivå, låt oss kalla det för koncernnivå. Varje nämnd¹ begär utifrån demografiska förändringar i barn- och elevtal ekonomiska resurser per barn och elev. Vid en situation med färre barn och elever begärs inga resurser utan resurser återlämnas till resursfördelningen på koncernnivå, tillika blir läget tvärtom vid en ökning av antalet barn och elever det vill säga att resurser tillförs nämnden.

Det som nämnden återlämnar eller begär utav resursfördelningen per barn och elev är resurser i form av ett beräknat belopp både för kommunal och fristående verksamhet. Det beräknade beloppet ska täcka en enhets (här förskola, skola) samtliga kostnader. I det kommunala beloppet ingår ersättning för undervisning, lärverktyg samt barn- och elevhälsans verksamhet. I det belopp som utgår till den fristående utföraren ingår undervisning, lärverktyg, elevvård, måltider, lokaler, administrationstillägg och momskompensation, i beloppet mellan koncern och nämnd görs ett 6 procentigt avdrag för moms.

¹ Med nämnd menas här barn- och utbildningsnämnden samt gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

Hur beloppet beräknas och vad det ska innehålla styrs utav skollagen med dess förordningar samt lagen om offentliga bidrag på lika villkor, utöver detta en hel del olika nivåer på domstolsbeslut hur grundbeloppet lagmässigt ska tolkas, beräknas och vad det ska innehålla m.m. Grundbeloppet är den ersättning som skolhuvudmannen erhåller per barn/elev och år. Grundbeloppet avser att täcka en skolas samtliga kostnader som tillhör verksamheten, förutom vad som ingår under tilläggsbelopp² och barn- och utbildningsnämndens budget utöver detta, grundbeloppet se bilaga1.

I grundbeloppet ingår:

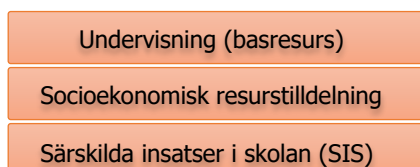


Administration och moms beräknas enligt Skolverkets rekommendation

Det som inte ingår i Region Gotlands grundbelopp är det kommunala ansvaret, d v s regionens politiska organisation, myndighetsutövning, central registrering av ansökningar och placeringar avseende förskoleverksamhet, kommunens ansvar för tillsyn, uppföljning, skolskjuts, skolpliktsbevakning, administration och utbetalning av grundbelopp. Barn- och utbildningsnämnden har också ansvaret för förberedelseklass, modersmålsundervisning, anpassad skola – både obligatorisk och frivillig, Kulturskolan, språkförskolor, resursskolor och strukturbidrag avseende små skolor utanför Visby tätort.

3.1 Undervisningsresurs

I grundbeloppet ingår undervisningsresursen som består av tre delar



Undervisning (basresurs) avser den pedagogiska grundbemanningen som lärare, speciallärare, föskollärare och barnskötare m.fl.

3.1.1 Socioekonomisk resurstilldelning

Barn- och utbildningsnämnden beslutade den 21 november 2018³, att från och med budgetåret 2019 tillämpa SCB:s riksmodeLL som grund för socioekonomisk resurfördelning.

RiksmodeLLen är en standardiserad modeLL som är baserad på elever från hela riket. ModeLLen tillämpas på elever som går i för- och grundskola i kommunen, för att få en uppfattning om deras förväntade risk att inte nå målen.

RiksmodeLLen använder sig av regressionsanalys beräknat på de förekomna variablerna i modeLLen, som beroende variabel används en variabel som beskriver om eleven⁴ anses ha uppnått målen eller

² Avser extraordinära stödsatser för barn och elev utöver grundbeloppet

³ BUN 2018/543, BUN § 135

⁴ Ett register som innehåller elever som gått ut årskurs nio de senaste fem åren

inte. De fortsatta beräkningarna med hjälp av regressionsanalysen och dess variabler skattar sannolikheten att inte uppnå behörighet för gymnasieskolan, vilket sedan beskrivs som ett index för varje enhet.

De förklarande variablerna för elevens resultat (att uppnå behörighet) är:

- Kön
- Nyligen invandrad, kategoriseras de senaste (2) (4) (6) åren
- Högsta utbildning för vårdnadshavarna
- Ekonomiskt bistånd
- Bor med en eller båda vårdnadshavarna

Den totala budgeten för socioekonomisk resursfördelningen per skolform (verksamhet) redovisas enligt tabellen nedan:

| Skolform verksamhet | Budget, tkr fördelning | Andel av total budget | Tilldelning kr per elev |
|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Förskola | 25 801 | 6% | 10 370 |
| Fritids | 4 146 | 3% | 1 422 |
| F-klass | 5 225 | 9% | 8 544 |
| Skola | 50 177 | 7% | 8 444 |
| Totalt | 85 349 | 7% | |

Tabellen avser budget 2025, motsvarande 7% av det totala grundbeloppet.

Den slutliga tilldelningen per elev för en skolenhet beräknas efter det framtagna indexets andel av genomsnittsvärdet för respektive skolform.

Tilldelningens andel av undervisningsresursen

Undervisningsresursen inkluderar basresurs, SIS och socioekonomisk viktning

| Skolform Verksamhet | Andel av under- visningsresurs |
|--------------------------------|---|
| Förskola | 8,8% |
| Fritids | 4,2% |
| F-klass | 16,7% |
| åk 1-3 | 14,7% |
| åk 4-6 | 14,5% |
| åk 7-9 | 13,2% |

3.1.2 Särskilda insatser i skolan (SIS)

Begreppet särskilda insatser i skolan menas här skollagens definition av extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. Utgångspunkten är att insatser ska sättas in om det befäras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, eller de kravnivåer som gäller om eleven läser ämnesområden. Första insatsen är extra anpassningar, krävs än mer insatser för eleven upprättas ett åtgärdsprogram för särskilt stöd.

”Extra anpassningar är olika sätt att göra undervisningen mer tillgänglig på. Det är insatsernas omfattning eller varaktighet, eller både omfattningen och varaktigheten, som skiljer särskilt stöd från stöd som ges i form av extra anpassningar.

Enstaka specialpedagogiska insatser under en kortare tid kan till exempel vara att betrakta som stöd i form av extra anpassningar medan mer omfattande eller regelbundna specialpedagogiska insatser utgör särskilt stöd.

Vissa åtgärder får bara ges som särskilt stöd. Det gäller särskild undervisningsgrupp, enskild undervisning och anpassad studiegång i grundskolan och motsvarande skolformer, samt reducerat program i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan.

Elevers lärare eller annan skolpersonal beslutar om extra anpassningar. Om extra anpassningar inte räcker, eller om det finns särskilda skäl att anta att det inte kommer att räcka, ansvarar rektorn för att elevers eventuella behov av särskilt stöd utreds. Särskilt stöd brukar vara mer omfattande och pågå under en längre tid. Särskilt stöd beslutas av rektorn i ett åtgärdsprogram.” Källa: Skolverket

Den totala budgeten för särskilda insatser i skolan (SIS) per skolform (verksamhet) redovisas enligt tabellen nedan:

| Skolform verksamhet | Budget, tkr fördelning | Andel av total budget | Tilldelning kr per elev |
|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Förskola | 17 277 | 4% | 6 813 |
| Fritids | 6 556 | 5% | 2 248 |
| F-klass | 2 928 | 5% | 4 789 |
| Skola | 26 123 | 4% | 4 406 |
| Totalt | 52 884 | 4% | |

Tilldelning per i elev i skolan är ett snitt för åk 1-9 där beloppet för de lägre årskurserna är högre

Det föreligger inga viktade värden för tilldelningen av SIS per elev, exempelvis ”uppnått kravnivå i åk 3”, utan den slutliga fördelningen till skolenheten är per individ och utan viktning

Tilldelningens andel av undervisningsresursen

Undervisningsresursen inkluderar basresurs, SIS och socioekonomisk viktning

| Skolform Verksamhet | Andel av under- visningsresurs |
|--------------------------------|---|
| Förskola | 6% |
| Fritids | 7% |
| F-klass | 9% |
| åk 1-3 | 8% |
| åk 4-6 | 8% |
| åk 7-9 | 6% |

3.2 Strukturbidrag – bidrag till små skolor utanför Visby tätort

Är en budgetmodell som avser bidrag för tomma platser till små skolor utanför Visby tätort. Budgeten för modellen har under åren förstärkts och är för 2025 på 15,1 miljoner kronor. Vid omräkning inför hösten 2025 är det faktiska behovet 17,5 miljoner kronor detta för att modellen ska ha full kostnadstäckning. Den demografiska utmaningen framåt med prognostiserat färre antal elever och en intakt skolorganisation kommer att medföra att budgeten för modellen behöver förstärkas.

Modellen för strukturbidrag innebär att full kostnadstäckning ges till brytpunkter för elever i F-6. När det gäller åk 7-9 fördelas kvarvarande budget vilket är cirka 68 procent av full kostnadstäckning.

Brytpunkten för antal elever per lärare beräknas som medianlön för en lärare dividerat med undervisningsresursen (inklusive SIS- och den socioekonomiska resursen).

Förskoleklass

Ersättning upp till 9 elever motsvarande 0,5 tjänst, 18 elever per lärare

Grundskola 1-3

Ersättning upp till 28 elever motsvarande 1,75 tjänst, 16 elever per lärare

Grundskola 1-6

Ersättning upp till 56 elever motsvarande 3,5 tjänst, 16 elever per lärare

Grundskola 7-9

Ersättning upp till 52 elever motsvarande 3,8 tjänst, 14 elever per lärare

Ersättning upp till 104 elever motsvarande 7,6 tjänst, 14 elever per lärare

Ersättning upp till 145 motsvarande 10,6 tjänst, 14 elever per lärare

Utöver själva undervisningsresursen så tillkommer skolvärd, elevstödare eller motsvarande, för årskurs 7 till 9, och beräknas beroende på elevtal, upp till motsvarande 0,75 tjänst. För mer detaljerad information om själva beräkningen se bilaga 2

3.3 Omfördelning av vissa poster till den egna verksamheten

Tabellen nedan visar belopp som har medräknats i grundbeloppet och som lyfts av från grundbeloppet till den interna fördelningen och omfördelas efter generella och individuella behov.

| Kategori | Belopp, tkr | antal elever | kr per elev |
|-----------------------------------|---------------|--------------|-------------|
| Ökad skolfrånvaro | 1 311 | 1 733 | 756 |
| Särskild undervisningsgrupp | 2 500 | 145 | 17 241 |
| Samundervisning | 3 544 | 50 | 70 880 |
| SvA | 9 651 | 320 | 30 159 |
| Extra tilldelning fritids | 800 | 23 | 34 783 |
| Rektor | 14 915 | 5 570 | 2 678 |
| Ledningsstöd | 12 400 | 4 682 | 2 647 |
| Extra stöd f-klass ^{not} | 677 | 1 | 400 000 |
| | 44 548 | | |

Not. Fördelning inför hösten ej gjord

Ökad skolfrånvaro – tilldelas årskurs 7 – 9 utifrån antal elever i dessa årskurser.

Särskild undervisningsgrupp – tilldelas de skolor som har en särskild undervisningsgrupp, fördelning sker baserat på antal elever i gruppen.

Samundervisning – vissa skolor har samundervisningsgrupper där både elever från grundskolan och anpassad skola går. För grundskoleelev betalas ett extra belopp ut per deltagande elev, för de elever som tillhör anpassad skola betalar anpassad skola 25 procent av en tjänst per elev.

SvA (svenska som andra språk) – extra tilldelning till de skolor som har elever som läser SvA, ersättning per elev. Eftersom behovet har ökat så finansieras det både från grundbeloppet och statsbidraget för stärkt kunskapsutveckling.

Extra tilldelning fritids – Elever som går i resursskola eller anpassad grundskola och har fritids på sin hemskola har behov av extra resurs på fritids. Ersättning utgår från grundbeloppet samt förstärkning från statsbidraget stärkt kunskapsutveckling.

Ledningsresurs – faktiskt kostnad för rektor och biträdande rektor till berörda skolor.

Extra stöd f-klass – elever som har rätt till anpassad skola har sin undervisning i grundskolans förskoleklass för att inför årskurs ett börja anpassad skola. Extra resurser från grundbeloppet.

3.4 Fördelning av statsbidraget för stärkt kunskapsutveckling

Under hösten görs en nulägeskarta över insatser som ska prioriteras inför nästkommande år inom statsbidraget. Förslag på fördelningen samverkas i grundskolans samverkansgrupp. Omkring år 2015/2016 infördes statsbidraget för lågstadiesatsning, fritidshemsatsning och ökad jämlikhet. Lågstadiesatsningen upphörde läsåret 2019/2020 och de övriga något år tidigare. Dessa statsbidrag inkluderades i statsbidraget för Likvärdig skola (numer Stärkt kunskapsutveckling).

De skolor som tidigare tagit del av de nämnda statsbidragen som upphörde har tilldelats i stort sett samma belopp från statsbidraget Likvärdig skola, numer statsbidraget för stärkt kunskapsutveckling vilket är den post i tabellen som heter "Tilldelat skolenheter". Posten "Gemensamt" på 1,5 miljoner kronor är ett reserverat belopp för eventuella händelser under året som kan behöva ekonomisk förstärkning.

| Statsbidrag stärkt kunskapsutveckling | Belopp, tkr |
|---------------------------------------|---------------|
| SvA (svenska som andra språk) | 600 |
| Extra tilldelning fritids | 560 |
| Tilldelat skolenheter | 31 601 |
| Gotlands resursskola | 4 000 |
| Modersmålsenheten | 1 000 |
| Gemensamt | 1 500 |
| | 39 261 |

3.5 Övriga statsbidrag

Lärarassistenter - 2,2 miljoner kronor, egen finansiering av halva kostnaden.

Inköp av vissa läromedel - ca 3 miljoner kronor, egen finansiering räknat på en snittkostnad per elev de tre senaste åren.

Statsbidrag för inköp av litteratur – ca 2 miljoner kronor (avser även förskolan), egen finansiering motsvarande 20 procent av sökt statsbidrag.

Förskolans kvalitetshöjande åtgärder 9,1 miljoner kronor

Övriga statsbidrag som exkluderats är förstelärare, lärarlönelyft samt lovskola.

4. Gymnasiet

Sedan 2016 har det årligen gjorts en utredning om grundbeloppet, utredningen har varit en bilaga till den internbudget som nämnden fastställer nästkommande år. Efterföljande text redovisar utredningen av grundbeloppet för år 2025. Se bilaga 3.

Grundbelopp år 2025

Inledning

Den här utredningen har till syfte att åskådliggöra de resurser och beräkningar som ligger till grund för grundbeloppets storlek. Utredningen skall även möjliggöra jämförelser av bidragsbelopp mellan program och riksprislista. Grundbeloppet för 2025 kan här, i utredningen, jämföras med riksprislistan 2024 då löneuppräknings samt index för måltider och lokaler år 2025 inte är medräknat.

Beräkning av 2025 års grundbelopp per program har upprättats genom självkostnadskalkyler med prognos för år 2025 genom avstämning av det ekonomiska utfallet för 2024. Beräkningsunderlaget avser intäkter och kostnader för undervisning, lärverktyg och administration i kombination med prognos om antalet elever 2025. Något strukturbidrag⁵ har inte räknats ut för gymnasieskolan då detta anses tillgodoses genom den självkostnadskalkyl som ligger till grund för grundbeloppet per program. I självkostnadskalkylerna per program ligger exempelvis specialpedagoger och andra elev-sociala resurser medräknade.

Två bilagor medföljer, där bilaga 4:1 avser det grundbelopp som är beräknat enligt självkostnadsmodell och betalas till den kommunala rektorn i den egna kommunen. Alla kostnader per program och skolenhet är medräknade och uttryckts per elev. I bilaga 4:1 återfinns även ett antal nyckeltal och jämförelser som exempelvis ”antal elever per lärare”. Bilaga 4:2 avser en jämförelse av de olika grundbeloppen per program och riksprislista. I bilaga 4:2 påräknas de budgeterade kostnaderna för 2025 avseende centrala kostnader samt elevvård, måltider, lokaler, administration och moms på kommunens grundbelopp för att sedan slutligen bli det grundbelopp som utgår till den fristående gymnasieskolan.

För år 2025 visar utredningen att Region Gotlands budgeterade kostnad för det samlade programutbudet är 12,4 procent högre än riksprislistan 2024. År 2016 var motsvarande värde 28,6 procent, vilket innebär en sänkning med 16,2 procent.

Grundbeloppets olika delar

Grundbeloppet avser att täcka en skolas samtliga kostnader som tillhör verksamheten, förutom vad som ingår under tilläggsbelopp och gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens budget utöver detta, se nedan. Grundbeloppet betalas ut som en tolfedel en gång i månaden enligt verkligt antal elever (inskrivna elever) både till kommunal och fristående huvudman.

I grundbeloppet ingår:



Administration och moms beräknas enligt Skolverkets rekommendation

Det som inte ingår i grundbeloppet avseende skolformen gymnasieskola, är regionens politiska organisation, myndighetsutövning tillika central registrering av ansökningar och antagning, inackorderings- och reseersättningar med dess administration samt tillhörande beräkningar och utbetalning av bidragsbelopp. Ett riktat bidrag till Gotlands Idrottsförbund ingår ej.

Undervisning

I undervisning ingår personalkostnader för lärare, skolläring, specialpedagoger, studie- och yrkesvägledare. Administrativ personal och vaktmästeri är inte medräknat, se rubrik administration.

⁵ Socioekonomisk viktning eller motsvarande

Lärverktyg

Här ingår samtliga läromedelskostnader kopplat till programmens drift samt alla andra förekommande kostnader som exempelvis IT, kapitalkostnader, kopiering, personalens kompetensutveckling, skolbibliotek, idrottsgymnasiet, elevcafé, studenten, försäkringar, matersättningar, böcker, digitala medier med mera.

Elevvård måltider och lokaler

Den totala kostnaden för elevvård och måltider är medräknad och är fördelat efter antal elever. Lokalkostnaden fördelats enligt de två geografiska områdena, Solrosen och Väduren. Prognostiserat antal elever vid respektive område divideras med den totala lokalkostnaden för respektive område.

Administration

Enligt skollagen utgår till fristående huvudman ett schablonbelopp om tre procent för administration. Administrationsschablonen är tänkt att täcka kostnader som uppstår på såväl skolnivå som central nivå. I den kommunala gymnasieskolan påräknas de verkliga kostnaderna enligt självkostnad.

Moms

Enligt skollagen utgår ett schablonbelopp om 6 procent. Beloppet avser att kompensera den fristående skolan för deras icke momspliktiga verksamhet.

Variationer i grundbeloppens storlek

I grundbeloppet för den fristående skolan är 6 procent påräknat, i grundbeloppet till kommuner är inte moms påräknat då kommuner inte betalar moms till varandra.

Grundbelopp till kommunal rektor egna kommunen

Till den kommunala rektorn i den egna kommunen utgår endast som grundbelopp kategorierna undervisning, lärverktyg och administration.

| | BF | EK | Esbil | Esmus | FS/HA | HT | HU | RL | SA | VO |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Elever, totalt | 1 524 | 1 524 | 1 524 | 1 524 | 1 524 | 1 524 | 1 524 | 1 524 | 1 524 | 1 524 |
| Rektor prognos antal elever 3 årskurser | 54 | 277 | 35 | 32 | 88 | 34 | 31 | 40 | 258 | 60 |

Självkostnadsmodell (kr/elev)

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Totalt antal elever, beräknat | 54 | 277 | 35 | 32 | 88 | 34 | 31 | 40 | 258 | 60 |
| Lärarkostnad | 46 722 | 32 224 | 44 114 | 82 938 | 43 284 | 50 206 | 25 516 | 94 425 | 43 556 | 52 383 |
| Individuellt val | 4 387 | 4 387 | 4 387 | 4 387 | 4 387 | 4 387 | 4 387 | 4 387 | 4 387 | 4 387 |
| Gemensamt kärnamne | 2 179 | 2 179 | 2 179 | 2 179 | 2 179 | 2 179 | 2 179 | 2 179 | 2 179 | 2 179 |
| Ledning | 5 048 | 5 048 | 5 048 | 5 048 | 5 048 | 5 048 | 5 048 | 5 048 | 5 048 | 5 048 |
| Specialpedagog | 3 590 | 3 590 | 3 590 | 3 590 | 3 590 | 3 590 | 3 590 | 3 590 | 3 590 | 3 590 |
| Studie- och ykesvägledning | 2 100 | 2 100 | 2 100 | 2 100 | 2 100 | 2 100 | 2 100 | 2 100 | 2 100 | 2 100 |
| IT-verksamhet | 4 461 | 4 461 | 4 461 | 4 461 | 4 461 | 4 461 | 4 461 | 4 461 | 4 461 | 4 461 |
| Sparbeting | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|
| Undervisning | 68 486 | 53 988 | 65 878 | 104 702 | 65 048 | 71 970 | 47 280 | 116 189 | 65 320 | 74 147 |
| Drift gemensamt | 5 306 | 5 306 | 5 306 | 5 306 | 5 306 | 5 306 | 5 306 | 5 306 | 5 306 | 5 306 |
| Drift program | 2 407 | 1 372 | 5 429 | 4 375 | 1 364 | 5 000 | 5 484 | 15 000 | 1 744 | 2 167 |
| Bibliotek | 848 | 848 | 848 | 848 | 848 | 848 | 848 | 848 | 848 | 848 |
| Lärverktyg | 8 560 | 7 525 | 11 582 | 10 528 | 7 517 | 11 153 | 11 637 | 21 153 | 7 897 | 8 320 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|
| Grundbelopp fristående, underlag | 77 047 | 61 514 | 77 461 | 115 231 | 72 566 | 83 124 | 58 918 | 137 343 | 73 218 | 82 468 |
|---|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|

| | | | | | | | | | | |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Administration | 2 970 | 2 970 | 2 970 | 2 970 | 2 970 | 2 970 | 2 970 | 2 970 | 2 970 | 2 970 |
| Vaktmästeri | 1 410 | 1 410 | 1 410 | 1 410 | 1 410 | 1 410 | 1 410 | 1 410 | 1 410 | 1 410 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Administration | 4 380 | 4 380 | 4 380 | 4 380 | 4 380 | 4 380 | 4 380 | 4 380 | 4 380 | 4 380 |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|
| Grundbelopp egna kommunen 2024 | 81 427 | 65 894 | 81 841 | 119 611 | 76 946 | 87 504 | 63 298 | 141 723 | 77 598 | 86 848 |
|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|

| | | | | | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|
| Grundbelopp egna kommunen 2023 | | | | | | | | | | |
| Differens, kronor per elev | 81 427 | 65 894 | 81 841 | 119 611 | 76 946 | 87 504 | 63 298 | 141 723 | 77 598 | 86 848 |
| Programmets brytpunkt per 3 åk, beräknat | 18 | 92 | 12 | 11 | 29 | 11 | 10 | 13 | 86 | 20 |
| Programmets lärarresurs, tjänster | 3,5 | 12,4 | 2,1 | 3,7 | 5,3 | 2,4 | 1,1 | 5,3 | 15,6 | 4,4 |
| Antal elever per lärarresurs, beräknat | 15,4 | 22,3 | 16,3 | 8,7 | 16,6 | 14,3 | 28,2 | 7,6 | 16,5 | 13,7 |

Lärarresurs beräknat på median för lärare allmänna- och yrkesämnen 41 300 kr exkl lärarlönelyft och karriärstjänster

| | BA | EE | FT | IMA | IMS | IMY | NA | TE | VF |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Elever, totalt | 1 524 | 1 524 | 1 524 | 1 524 | 1 524 | 1 524 | 1 524 | 1 524 | 1 524 |
| Rektor prognos antal elever 3 årskurser | 69 | 103 | 57 | 70 | 20 | 39 | 114 | 92 | 29 |

Självkostnadsmodell (kr/elev)

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------|--------|--------|---------|--------|---------|--------|--------|--------|
| Totalt antal elever, beräknat | 69 | 103 | 57 | 70 | 20 | 39 | 114 | 92 | 29 |
| Lärarkostnad | 77 406 | 47 214 | 66 088 | 101 214 | 86 300 | 104 923 | 44 921 | 42 772 | 77 241 |
| Individuellt val | 4 387 | 4 387 | 4 387 | 4 387 | 4 387 | 4 387 | 4 387 | 4 387 | 4 387 |
| Gemensamt kärnämne | 2 179 | 2 179 | 2 179 | 2 179 | 2 179 | 2 179 | 2 179 | 2 179 | 2 179 |
| Ledning | 5 048 | 5 048 | 5 048 | 5 048 | 5 048 | 5 048 | 5 048 | 5 048 | 5 048 |
| Specialpedagog | 3 590 | 3 590 | 3 590 | 3 590 | 3 590 | 3 590 | 3 590 | 3 590 | 3 590 |
| Studie- och ykesvägledning | 2 100 | 2 100 | 2 100 | 2 100 | 2 100 | 2 100 | 2 100 | 2 100 | 2 100 |
| IT-verksamhet | 4 461 | 4 461 | 4 461 | 4 461 | 4 461 | 4 461 | 4 461 | 4 461 | 4 461 |
| Sparbeting | | | | | | | | | |

Undervisning

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|
| | 99 170 | 68 978 | 87 852 | 122 978 | 108 064 | 126 687 | 66 685 | 64 536 | 99 005 |
| Drift gemensamt | 5 306 | 5 306 | 5 306 | 5 306 | 5 306 | 5 306 | 5 306 | 5 306 | 5 306 |
| Drift program | 21 739 | 7 282 | 9 825 | 1 857 | 3 000 | 4 103 | 2 456 | 870 | 16 207 |
| Bibliotek | 848 | 848 | 848 | 848 | 848 | 848 | 848 | 848 | 848 |

Lärverktyg

| | | | | | | | | | |
|---|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------|----------------|
| | 27 892 | 13 435 | 15 978 | 8 010 | 9 153 | 10 256 | 8 609 | 7 023 | 22 360 |
| Grundbelopp fristående, underlag | 127 063 | 82 414 | 103 831 | 130 989 | 117 218 | 136 944 | 75 295 | 71 560 | 121 366 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Administration | 2 970 | 2 970 | 2 970 | 2 970 | 2 970 | 2 970 | 2 970 | 2 970 | 2 970 |
| Vaktmästeri | 1 410 | 1 410 | 1 410 | 1 410 | 1 410 | 1 410 | 1 410 | 1 410 | 1 410 |

Administration

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------|----------------|
| | 4 380 | 4 380 | 4 380 | 4 380 | 4 380 | 4 380 | 4 380 | 4 380 | 4 380 |
| Grundbelopp egna kommunen 2024 | 131 443 | 86 794 | 108 211 | 135 369 | 121 598 | 141 324 | 79 675 | 75 940 | 125 746 |

| | | | | | | | | | |
|--|---------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|
| Grundbelopp egna kommunen 2023 | | | | | | | | | |
| Differens, kronor per elev | 131 443 | 86 794 | 108 211 | 135 369 | 121 598 | 141 324 | 79 675 | 75 940 | 125 746 |
| Programmets brytpunkt per 3 åk, beräknat | 23 | 34 | 19 | 23 | 7 | 13 | 38 | 31 | 10 |
| Programmets lärarresurs, tjänster | 7,4 | 6,8 | 5,2 | 9,9 | 2,4 | 5,7 | 7,1 | 5,5 | 3,1 |
| Antal elever per lärarresurs, beräknat | 9,3 | 15,2 | 10,9 | 7,1 | 8,3 | 6,9 | 16,0 | 16,8 | 9,3 |

Lärarresurs beräknat på median för lärare allmänna- och yrkesämnen 41 300 kr exkl lärarlönelyft och karriärstjänster

Jämförelse grundbelopp 2025-riksprislista 2024, exklusive löneuppräknings samt index för måltider och lokaler för år 2025

| | BF | EK | Esbil | Esmus | FS/HA | HT | HU | RL | SA | VO |
|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Undervisning | 68 486 | 53 988 | 65 878 | 104 702 | 65 048 | 71 970 | 47 280 | 116 189 | 65 320 | 74 147 |
| Centrala kompetensutvecklingsmedel | 238 | 238 | 238 | 238 | 238 | 238 | 238 | 238 | 238 | 238 |
| Undervisning, slutlig | 68 724 | 54 226 | 66 116 | 104 940 | 65 286 | 72 208 | 47 518 | 116 427 | 65 558 | 74 385 |
| Lärverktyg | 8 560 | 7 525 | 11 582 | 10 528 | 7 517 | 11 153 | 11 637 | 21 153 | 7 897 | 8 320 |
| Kapitalkostnader centrala kostnader | 258 | 258 | 258 | 258 | 258 | 258 | 258 | 258 | 258 | 258 |
| IT-övrigt centrala kostnader | 2 024 | 2 024 | 2 024 | 2 024 | 2 024 | 2 024 | 2 024 | 2 024 | 2 024 | 2 024 |
| Lärverktyg, slutlig | 10 842 | 9 807 | 13 864 | 12 810 | 9 799 | 13 435 | 13 919 | 23 435 | 10 179 | 10 602 |
| Elevvård | 3 084 | 3 084 | 3 084 | 3 084 | 3 084 | 3 084 | 3 084 | 3 084 | 3 084 | 3 084 |
| Måltider | 9 101 | 9 101 | 9 101 | 9 101 | 9 101 | 9 101 | 9 101 | 9 101 | 9 101 | 9 101 |
| Lokaler | 28 866 | 28 866 | 28 866 | 28 866 | 28 866 | 28 866 | 28 866 | 28 866 | 28 866 | 28 866 |
| Administration | 3 619 | 3 153 | 3 631 | 4 764 | 3 484 | 3 801 | 3 075 | 5 427 | 3 504 | 3 781 |
| Mervärdesskatt | 7 454 | 6 494 | 7 480 | 9 814 | 7 177 | 7 830 | 6 334 | 11 180 | 7 218 | 7 789 |
| Grundbelopp | 131 691 | 114 732 | 132 143 | 173 380 | 126 798 | 138 325 | 111 897 | 197 522 | 127 510 | 137 609 |
| Riksprislista | 117 500 | 97 700 | 129 500 | 164 500 | 115 400 | 126 200 | 107 300 | 166 900 | 99 400 | 126 000 |
| Differens grundbelopp-riksprislista | 14 191 | 17 032 | 2 643 | 8 880 | 11 398 | 12 125 | 4 597 | 30 622 | 28 110 | 11 609 |
| Procentuell differens | 12,1% | 17,4% | 2,0% | 5,4% | 9,9% | 9,6% | 4,3% | 18,3% | 28,3% | 9,2% |

Jämförelse grundbelopp 2025-riksprislista 2024, exklusive löneuppräknings samt index för måltider och lokaler för år 2025

| | BA | EE | FT | IMA | IMS | IMY | NA | TE | VF |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Undervisning | 99 170 | 68 978 | 87 852 | 122 978 | 108 064 | 126 687 | 66 685 | 64 536 | 99 005 |
| Centrala kompetensutvecklingsmedel | 238 | 238 | 238 | 238 | 238 | 238 | 238 | 238 | 238 |
| Undervisning, slutlig | 99 408 | 69 216 | 88 090 | 123 216 | 108 302 | 126 925 | 66 923 | 64 774 | 99 243 |
| Lärverktyg | 27 892 | 13 435 | 15 978 | 8 010 | 9 153 | 10 256 | 8 609 | 7 023 | 22 360 |
| Kapitalkostnader centrala kostnader | 258 | 258 | 258 | 258 | 258 | 258 | 258 | 258 | 258 |
| IT-övrigt centrala kostnader | 2 024 | 2 024 | 2 024 | 2 024 | 2 024 | 2 024 | 2 024 | 2 024 | 2 024 |
| Lärverktyg, slutlig | 30 174 | 15 717 | 18 260 | 10 292 | 11 435 | 12 538 | 10 891 | 9 305 | 24 642 |
| Elevvård | 3 084 | 3 084 | 3 084 | 3 084 | 3 084 | 3 084 | 3 084 | 3 084 | 3 084 |
| Måltider | 9 101 | 9 101 | 9 101 | 9 101 | 9 101 | 9 101 | 9 101 | 9 101 | 9 101 |
| Lokaler | 41 499 | 33 260 | 28 866 | 28 866 | 28 866 | 28 866 | 28 866 | 28 866 | 41 499 |
| Administration | 5 498 | 3 911 | 4 422 | 5 237 | 4 824 | 5 415 | 3 566 | 3 454 | 5 327 |
| Mervärdesskatt | 11 326 | 8 057 | 9 109 | 10 788 | 9 937 | 11 156 | 7 346 | 7 115 | 10 974 |
| Grundbelopp | 200 091 | 142 348 | 160 933 | 190 585 | 175 549 | 197 086 | 129 778 | 125 700 | 193 871 |
| Riksprislista | 154 100 | 143 000 | 168 800 | | | | 106 200 | 115 200 | 154 700 |
| Differens grundbelopp-riksprislista | 45 991 | -652 | -7 867 | | | | 23 578 | 10 500 | 39 171 |
| Procentuell differens | 29,8% | -0,5% | -4,7% | | | | 22,2% | 9,1% | 25,3% |
| | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
| Genomsnittlig differens grundbelopp-riksp | 12,4% | 10,5% | 10,3% | 14,4% | 10,8% | 10,3% | 20,7% | 28,5% | 28,6% |

Grundbelopp/tilläggsbelopp 2025 till fristående huvudman (årsbelopp)

| Grundbelopp för förskola, grundskola och skolbarnsomsorg 2025 | Förskola 1-3 år | Förskola 3-5 år | Pedagogisk omsorg 1-5 år | Pedagogisk omsorg 6-12 år | Fritidshem F-6 | Förskoleklass | Grundskola år 1-3 | Grundskola år 4-6 | Grundskola år 7-9 |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Grundbelopp | kr | kr | kr | kr | kr | kr | kr | kr | kr |
| 1. Pedagogisk verksamhet och omsorg | 125 815 | 109 275 | 93 669 | 26 581 | 35 198 | | | | |
| 1. Undervisning | | | | | | 49 529 | 57 330 | 57 967 | 66 442 |
| 1. Socioekonomisk resursfördelning | 10 370 | 10 370 | 10 370 | 1 422 | 1 422 | 8 544 | 8 444 | 8 444 | 8 444 |
| 2. Pedagogiskt material och utrustning | 4 511 | 4 511 | 693 | 157 | 709 | | | | |
| 2. Lärverktyg | | | | | | 4 787 | 4 842 | 4 960 | 6 705 |
| 3. Elevvård och hälsovård | 1 458 | 1 458 | | | | 5 009 | 5 383 | 5 714 | 5 383 |
| 4. Måltider | 10 942 | 10 942 | | | 3 670 | 12 305 | 11 831 | 11 831 | 11 713 |
| Omkostnadsersättning | | | 10 959 | 4 821 | | | | | |
| 5. Lokalkostnader | 21 991 | 21 991 | 0 | | 5 853 | 9 179 | 16 930 | 19 736 | 22 326 |
| 7. Administration 3% resp 1% av grundbelopp för pe | 5 253 | 4 756 | 1 157 | 330 | 1 406 | 2 681 | 3 143 | 3 260 | 3 630 |
| 8. Moms 6% på grundbelopp | 10 820 | 9 798 | 7 011 | 1 999 | 2 895 | 5 522 | 6 474 | 6 715 | 7 479 |
| Summa grundbelopp | 191 160 | 173 101 | 123 858 | 35 310 | 51 154 | 97 556 | 114 378 | 118 627 | 132 122 |
| 6. Intäkter | -11 502 | -11 502 | -7 500 | -6 482 | -6 482 | | | | |
| Summa grundbelopp slutligt | 179 658 | 161 600 | 116 358 | 28 828 | 44 672 | 97 556 | 114 378 | 118 627 | 132 122 |
| Tilläggsbelopp | Totalt anslag | | | | | | | | |
| Modersmålsundervisning (förskola & skola) | 12 512 564 | | | | | | | | |
| Extraordinära stödåtgärder (alla verksamheter) | 28 719 752 | | | | | | | | |
| Summa tilläggsbelopp | 41 232 316 | | | | | | | | |
| Regionalt belopp | Totalt anslag | | | | | | | | |
| Stöd till små skolor utanför Visby tätort | 15 079 141 | | | | | | | | |
| Summa strukturbidrag | 15 079 141 | | | | | | | | |

Inkluderar:

Stöd pedagogisk personal åk F-9

FÖRSKOLEKLASS

| | |
|---|---------------------------|
| Medellön | 704 120 kr |
| Medeltal elevbidrag exkl. SIS och dem. index. | 37 930 kr |
| Brytpunkt för fskl | 9 elever eller 0,5 tjänst |
| Socioek viktn/SIS | 13 333 |

| Enhet | Antal elever | Differens | Belopp | Verksamhetsgrad | Belopp att justera |
|-----------------------------|--------------|-----------|---------|-----------------|--------------------|
| Kräklingbo F | 8 | 1 | 51 263 | 100% | 51 263 |
| Stånga F | 7 | 2 | 102 526 | 100% | 102 526 |
| Öja F | 4 | 5 | 256 314 | 100% | 256 314 |
| Totalt FÖRSKOLEKLASS | 19 | | | | 410 102 |

GRUNDSKOLA, År 1-6

| | |
|---|-----------------------------|
| Medellön, År 1-6 | 704 120 kr |
| Medeltal elevbidrag exkl. SIS och dem. index. | 44 835 kr |
| Elever per heltidstjänst | 16 |
| Brytpunkt för År 1-3 | 28 elever eller 1,75 tjänst |
| Brytpunkt för År 1-6 | 56 elever eller 3,5 tjänst |
| Socioek viktn/SIS | 13 031 |

| Enhet | Antal elever | Differens | Belopp | Verksamhetsgrad | Belopp att justera |
|----------------------|--------------|-----------|-----------|-----------------|--------------------|
| Vänge År 1-6 | 33 | 23 | 1 330 919 | 100% | 1 330 919 |
| Kräklingbo År 1-6 | 42 | 14 | 810 124 | 100% | 810 124 |
| Öja År 1-6 | 33 | 23 | 1 330 919 | 100% | 1 330 919 |
| Stenkyrka | 54 | 2 | 115 732 | 100% | 115 732 |
| Totalt År 1-6 | 162 | | | | 3 587 693 |

| | |
|--------------------------------|-------------------|
| Fördelat till F-6 | 3 997 796 |
| Kvar att fördela 7-9 | 9 344 492 |
| Elevstödjare m.fl. 7-9 | 928 568 |
| Justering till höstens elevtal | 808 286 |
| Total budget | 15 079 141 |

GRUNDSKOLA, År 7-9

| | | |
|---|----------------|------------------------------|
| Medellön, År 7-9 | | 704 120 kr |
| Medeltal elevbidrag exkl. SIS och dem. index. | | 51 636 kr |
| Elever per heltidstjänst | | 14 |
| Brytpunkt för År 7-9 | < 30 elever | 52 elever eller 3,8 tjänst |
| Brytpunkt för År 7-9 | 30>< 60 elever | 104 elever eller 7,6 tjänst |
| Brytpunkt för År 7-9 | >60 elever | 145 elever eller 10,6 tjänst |
| Socioek viktn/SIS | | 12 488 |

| Enhet | Antal elever | Differens | Belopp |
|-------------------------------|--------------|-----------|------------------|
| Färösundsskolan | 60 | 44 | 2 798 104 |
| Solklintsskolan | 79 | 66 | 4 202 987 |
| Romaskolan, 180 elever snitt | 171 | | - |
| Klinteskolan | 108 | 37 | 2 343 401 |
| Högbyskolan, 184 elever snitt | 190 | | - |
| Totalt År 7-9 | 608 | | 9 344 492 |

Stöd specialtjänster åk 7-9

Elevstödjare m.fl. åk 7-9

| Lönekostnad 0,75 tjänst | 298 315 kr | |
|-------------------------|---------------------------------|---|
| Område | Tilldelning enl. elevb. 2025 | Diff. till 0,75 tjänst/ belopp att justera |
| Fårösund | 55 560 | 242 755 |
| Solklintskolan | 73 154 | 225 161 |
| Romakloster 7-9 | 158 346 | 139 969 |
| Klinteskolan | 100 008 | 198 307 |
| Högbyskolan | 175 940 | 122 375 |
| Totalt skolvärd | | 928 568 |

Grundbelopp 2025 till fristående gymnasieskolor

Region Gotland, grundbelopp per elev och program 2025, fastställt GVN 28/11-2024 § 110

| Program | Undervisning | Lärverktyg | Elevvård | Måltider | Lokaler | Administration | Mervärdesskatt | Grundbelopp | Per månad |
|---|--------------|------------|----------|----------|---------|----------------|----------------|-------------|-----------|
| Barn- och fritidsprogrammet (BF) | 70 593 | 10 843 | 3 084 | 8 971 | 29 478 | 3 689 | 7 599 | 134 258 | 11 188 |
| Bygg- och anläggningsprogrammet (BA) | 101 877 | 30 175 | 3 084 | 8 971 | 44 428 | 5 656 | 11 651 | 205 843 | 17 154 |
| Ekonomiprogrammet (EK) | 55 575 | 9 807 | 3 084 | 8 971 | 29 478 | 3 207 | 6 607 | 116 730 | 9 727 |
| El- och energiprogrammet (EE) | 70 891 | 15 717 | 3 084 | 8 971 | 34 268 | 3 988 | 8 215 | 145 134 | 12 095 |
| Estetiska programmet (ESBIL) | 67 828 | 13 864 | 3 084 | 8 971 | 29 478 | 3 697 | 7 615 | 134 537 | 11 211 |
| Estetiska programmet (ESMUS) | 107 413 | 12 810 | 3 084 | 8 971 | 29 478 | 4 853 | 9 997 | 176 605 | 14 717 |
| Fordons- och transportprogrammet (FT) | 90 112 | 18 260 | 3 084 | 8 971 | 29 478 | 4 497 | 9 264 | 163 666 | 13 639 |
| Försäljnings- och serviceprogrammet (FS) | 67 181 | 9 799 | 3 084 | 8 971 | 29 478 | 3 555 | 7 324 | 129 392 | 10 783 |
| Hotell- och turismprogrammet (HT) | 74 669 | 13 435 | 3 084 | 8 971 | 29 478 | 3 889 | 8 012 | 141 538 | 11 795 |
| Humanistiska programmet (HU) | 49 256 | 13 919 | 3 084 | 8 971 | 29 478 | 3 141 | 6 471 | 114 320 | 9 527 |
| Naturbruksprogrammet (NBLAN) ^{Not 1} | | | | | | | | | |
| Naturbruksprogrammet (NBDJR) ^{Not 2} | | | | | | | | | |
| Naturbruksprogrammet (NBHAT) ^{Not 3} | | | | | | | | | |
| Naturvetenskapsprogrammet (NA) | 68 668 | 10 892 | 3 084 | 8 971 | 29 478 | 3 633 | 7 484 | 132 209 | 11 017 |
| Restaurang- och livsmedels-programmet (RL) | 118 745 | 23 435 | 3 084 | 8 971 | 29 478 | 5 511 | 11 353 | 200 578 | 16 715 |
| Samhällsvetenskapsprogrammet (SA) | 67 459 | 10 180 | 3 084 | 8 971 | 29 478 | 3 575 | 7 365 | 130 112 | 10 843 |
| Teknikprogrammet (TE) | 66 384 | 9 305 | 3 084 | 8 971 | 29 478 | 3 517 | 7 244 | 127 983 | 10 665 |
| VVS- och fastighetsprogrammet (VF) | 102 353 | 24 642 | 3 084 | 8 971 | 44 428 | 5 504 | 11 339 | 200 321 | 16 693 |
| Vård- och omsorgsprogrammet (VO) | 76 201 | 10 602 | 3 084 | 8 971 | 29 478 | 3 850 | 7 931 | 140 117 | 11 676 |

Not 1-3 Riksprislistan tillämpas, följer ramavtal med underleverantör GVN 2022/86

| Introduktionsprogram | Undervisning | Lärverktyg | Elevvård | Måltider | Lokaler | Administration | Mervärdesskatt | Grundbelopp | Per månad |
|-------------------------------|--------------|------------|----------|----------|---------|----------------|----------------|-------------|-----------|
| Individuellt alternativ (IMA) | 126 120 | 10 293 | 3 084 | 8 971 | 29 478 | 5 338 | 10 997 | 194 281 | 16 190 |
| Språkintröduktion (IMS) | 112 283 | 11 435 | 3 084 | 8 971 | 29 478 | 4 958 | 10 213 | 180 421 | 15 035 |
| Yrkesintroduktion (IMY) | 131 038 | 12 538 | 3 084 | 8 971 | 29 478 | 5 553 | 11 440 | 202 102 | 16 842 |

| Introduktionsprogram | Bidrag per elev/ämne/lå |
|--|-------------------------|
| Programinriktat val (IMV) ^{Not 4} | 4 804 |

Not 4 Uppräknat med genomsnittligt skolindex (2023-2024) motsvarande 4,4 procent.

| Riksentag | Undervisning | Lärverktyg | Elevvård | Måltider | Lokaler | Administration | Mervärdesskatt | Grundbelopp | Per månad |
|--|--------------|------------|----------|----------|---------|----------------|----------------|-------------|-----------|
| Sjöfartsutbildningen ^{Not 5} (SX, MAS, DAC) | | | | | | | | 187 162 | 15 597 |

Not 5 Uppräknat med skolindex 2024 motsvarande 5,15 procent. Nytt beslut från lå 25/26, grundbelopp 183 100 kr *1,06=194 086, per månad 16 174 kr.